

체육교육전공

🔍 전공 소개

★ 전공 개설 취지

체육교육 전공은 학교 체육, 건강 운동 및 스포츠에 관한 과학적 지식과 교수법을 수학하여, 중등학교 체육 교사로 진출하거나 교사적 역량을 증진하기 위하여 개설되었다. 학과의 다양한 이론 교과 과정을 통하여 학생들의 현장 지도에 있어 요구되는 관찰, 분석, 지도, 평가, 실습 및 현장연구 능력을 기를 수 있도록 구성되어 있다. 멀티미디어 활용 수업, 마이크로티칭, 교육실습, 진로지도 세미나, 소규모 프로젝트 수행 등의 프로그램을 통해 체육과 스포츠에 관한 과학적 지식을 체육 현장 지도에 응용하는 방법을 배울 수 있다.

★ 교육목표

1. 예비교사 및 현직교사의 전공 전문성 제고
2. 시대적 요구에 부합되는 체육 분야 전문 인력 양성
3. 심화 교육을 통하여 체육교과의 이론과 실재를 교육 현장에 활용할 수 있는 능력 배양

★ 교육과정 목표

교과 교육학 과목으로는 체육교육론, 체육과 논리 및 논술, 체육과 교재연구 및 지도법 등으로 구성되어 있으며, 교과 내용학으로는 스포츠사회학, 운동생리학, 운동역학, 체육측정평가, 체육사철학, 운동학습 및 심리(스포츠심리 및 운동학습) 등으로 구성되어 있다. 또한, 학생들은 멀티미디어 활용 수업, 마이크로티칭, 교육실습, 소규모 프로젝트 수행 등의 경험을 통해 체육과 스포츠에 관한 과학적 지식을 체육 교육 현장에 응용할 수 있는 역량을 기를 수 있다.

★ 교육과정 운영

- 석사과정의 교육 연한은 4개 학기이며, 과정 수료를 위한 이수 학점은 20학점 이상으로 한다.
- 이수학점은 학과 필수 6학점, 기본이수 14학점으로 한다. 매 학기 9학점을 초과할 수 없다.
(교직과목에 한하여 4학점까지 추가 수강 가능)
- 3차 및 4차 학기는 논문을 위한 연구 과목을 필수로 이수해야 한다.

★ 학위취득

-학위 취득요건 중 논문학위제로 석사학위를 취득하고 있다.

★ 졸업 후 진로

체육교육전공의 교육과정은 졸업 후에 중등학교 체육 교사로 진출하는데 필요한 능력을 교육 하도록 구성되어 있다. 졸업과 동시에 중등학교 2급 정교사(체육) 자격을 취득할 수 있으며, 중등교사 임용시험을 통해 국공립학교 체육 교사가 될 수 있다. 관심에 따라 스포츠 과학 관련 분야의 대학원 박사과정 진학, 스포츠 산업분야 취업, 피트니스 관련 창업, 스포츠 언론과 행정 분야 등에 취업이 가능하다.

★ 기타 사항

- 학점학위제와 논문학위제 중 논문학위제로만 운영하고 있음
- 현장역량 강화를 위한 프로그램이 운영되고 있음

★ 전공 사무실

- 사무실: 서호관 416호
- 전화번호: 032) 860-7888
- FAX: 032)865-0944

🔍 교수진

✦ 전공주임 교수

교수명	전공	직위	e-mail	전화번호	연구실
김병준	스포츠심리학	교수	kimbj@inha.ac.kr	7883	서호관 415호

✦ 전공 참여교수 안내

교수명	전공	직위	e-mail
조미혜	스포츠교육학	교수	phycmh@inha.ac.kr
오수학	체육측정평가	교수	suhakoh@inha.ac.kr
김병준	스포츠심리학	교수	kimbj@inha.ac.kr
정태욱	체육경영학	부교수	sport@inha.ac.kr
권민정	스포츠교육학	조교수3	minjk@inha.ac.kr
김영욱	체육측정평가	조교수3	lexy@inha.ac.kr

🔍 교육 과정 안내

✳ 이수과목

종별	학수번호	교과목명	시간(학점)	비고
전공선택	GPH5101	체육사철학(기본이수)	2(2)	
전공선택	GPH5102	운동생리학(기본이수)	2(2)	
전공선택	GPH5103	운동역학(기본이수)	2(2)	
전공선택	GPH5104	건강교육(기본이수)	2(2)	
전공선택	GPH5105	체육기초통계	2(2)	
전공선택	GPH5106	운동학습 및 심리(기본이수)	2(2)	
전공선택	GPH5107	인체해부학	2(2)	
전공선택	GPH5108	트레이닝방법론	2(2)	
전공선택	GPH5109	체육관리 행정론	2(2)	
전공선택	GPH5110	특수체육(기본이수)	2(2)	
전공선택	GPH5111	체육학연구법	2(2)	
전공선택	GPH5112	여가레크리에이션(기본이수)	2(2)	
전공선택	GPH5113	체육세미나	2(2)	
전공선택	GPH5114	스포츠사회학(기본이수)	2(2)	
전공선택	GPH5115	학교체육경영	2(2)	
전공선택	GPH5116	체육수업 심리기술론	2(2)	
전공선택	GPH5117	학교체육 안전론	2(2)	
전공선택	GPH5118	창의적 체육과 교재연구	2(2)	
전공선택	GPH5119	체육교사론	2(2)	
전공선택	GPH5201	체육측정평가(기본이수)	2(2)	
전공선택	GPH5202	체육교육론(기본이수)	2(2)	
전공선택	GPH5203	체육과 교재연구 및 지도법(기본이수)	2(2)	
전공선택	GPH5204	체육지도 및 평가	2(2)	
전공선택	GPH5205	체육교육과정론	2(2)	
전공필수	GPH5206	체육과 논리 및 논술	2(2)	
전공필수	GHP5401	연구1(논문/연구보고서)	1(1)	3차, 4차 필수
전공필수	GHP5402	연구2(논문/연구보고서)	1(1)	3차, 4차 필수

★ 교과목 개요

GPH5101 체육사철학 (History and Philosophy of Physical Education)

체육사철학은 체육의 역사적 발전 및 철학적 배경을 탐구하는 과목이다. 과거부터 현대에 이르기까지 다양한 시대의 체육 활동이 사회, 문화, 정치적 분야와 어떻게 관계를 맺어왔는지에 대하여 분석한다. 이를 통해 학생들은 체육의 본질과 미래 체육의 방향을 통찰할 수 있다.

GPH5102 운동생리학 (Exercise Physical)

운동생리학은 운동이 인체에 미치는 생리적 반응을 과학적으로 연구하는 과목이다. 운동 중 일어나는 인체의 생리적 메커니즘을 이해하고, 신체의 적응 과정과 그에 따른 장·단기 효과를 탐구하는 데 중점을 둔다. 학생들은 이론적 기초를 바탕으로 신체 활동과 스포츠와 관련된 생리적 반응을 학습하며, 이를 실제 연구와 실습에 적용하는 능력을 기르게 된다. 또한, 다양한 운동 조건에서의 생리적 변화를 과학적으로 분석할 수 있는 연구방법을 통해, 응용 스포츠 연구 분야에서의 독립적인 분석 및 문제 해결 능력을 배양하는 것을 목표로 한다.

GPH5103 운동역학 (Biomechanics)

운동역학이란 생물체 움직임의 역학적 원리를 분석하고 설명하는 학문 분야이다. 본 강의를 통해 체육활동에서의 효과적인 인체의 움직임 및 퍼포먼스를 극대화하고 부상을 예방하기 위한 지식을 배우고 이를 통해 예비 체육교사의 운동역학적 응용 역량을 기를 수 있다.

GPH5104 건강교육 (Health Education)

건강교육은 예비체육 교사가 학생들의 건강 증진을 위하여 갖추어야 할 건강 교육에 대한 지식을 습득하는 과목이다. 현대 사회의 개인 및 커뮤니티의 건강을 향상시키기 위한 지식 및 기술을 습득하고, 건강을 유지하고 더 나은 삶을 영위하기 위한 생활 습관을 탐구한다.

GPH5105 체육기초통계(Basic Statistics in Exercise Science & Physical Education)

체육기초통계는 체육 분야에서 수집된 자료를 분석하고 해석하여 의미 있는 정보를 도출하는 데 필요한 기초 통계 방법을 학습하는 과목이다. 자료의 요약, 시각화, 추론 등 다양한 통계 기법을 익히고, 실제 연구에 활용되는 통계 소프트웨어를 이용하여 실습함으로써, 데이터 분석 능력을 향상시킨다.

GPH5106 운동학습 및 심리 (Motor Learning and Sport Psychology)

운동학습 및 심리는 운동 기술의 수행과 학습에 영향을 미치는 다양한 요인을 이해하고 최적의 학습과 수행을 위한 계획 수립 능력을 기르는 것을 목표로 한다. 운동기술 분류, 정보처리이론과 다이내믹 시스템 이론 등 주요 이론을 탐구하며 효과적인 피드백과 연습법을 적용한 수업 설계 능력을 개발한다. 이를 통해 학생들은 심리적 요인, 운동 정확성, 전이와 파지 개념 등을 실제 교육 현장에 활용할 수 있는 능력을 기른다.

GPH5107 인체해부학 (Human Anatomy)

인체의 구조 및 그 기능을 익히는 과목으로 주요 신체부위와 그 상호작용을 다룬다. 예비 체육교사로서 정확한 해부학적 지식을 활용할 수 있는 학습능력을 기른다.

GPH5108 트레이닝 방법론 (Methods of Training)

트레이닝 방법론은 체력 향상과 운동 수행 능력의 원리와 방법을 이해하는 과목이다. 스포츠 훈련의 이론과 다양한 트레이닝 기법을 익혀 이를 바탕으로 효과적인 훈련 프로그램을 설계하는 방식을 연구한다. 이를 통해 안전한 트레이닝 지도법과 실무 역량을 강화하여 스포츠 현장과 생활 체육에서의 전문성을 강화할 수 있다.

GPH5109 체육관리행정론 (Administration and Management of Physical Education)

체육 분야의 관리와 행정에 대한 이론과 실재를 다루는 과목이다. 체육 조직을 효율적으로 운영하고 관리하기 위한 전략적 접근 방식에 대하여 배운다. 이를 통해 스포츠 조직 관리 및 행정에 대한 문제점을 분석하고 그 기준에 대해서 연구해볼 수 있다.

GPH5110 특수체육 (Theory of Physical Education for Handicapped)

본 과목에서는 일반 체육수업에 참여하기 어려운 장애가 있는 학생이나 특정한 신체적, 정신적 어려움을 겪는 학생들이 개인의 능력과 특성에 맞춰 계획된 체육활동을 안전하고 즐겁게 참여할 수 있도록 돕기 위한 제반 이론과 방법을 학습한다.

GPH5111 체육학연구법 (Research Methods for Physical Education)

체육과 스포츠 과학 연구에 필요한 계획서 및 논문 작성을 위한 연구법의 이론 및 실제 적용 사례에 대해 탐구하는 과목이다. 연구 주제 탐색, 연구 문제의 설정, 연구 제목/필요성/연구방법/결과/논의/결론의 작성에 대한 실제적 지식을 강의한다. 이를 통해 학생들은 독립적인 연구를 수행하고 체육학 연구에 기여하는 방법론적 기초 지식을 습득하고 실제 연구에 적용할 수 있는 실질적인 능력을 기른다.

GPH5112 여가레크리에이션 (Leisure Recreation)

여가와 레크리에이션은 여가 시간과 관련된 활동을 통해 삶의 질을 향상시키고, 신체적·정신적 건강을 증진하는 이론과 실재를 다루는 과목이다. 여가의 중요성과 레크리에이션 활동의 의미, 프로그램 개발 및 운영, 사회적·문화적 역할 탐구에 중점을 둔다. 이를 통해 스포츠 현장 실무 능력을 기르고 다양한 여가 프로그램을 기획하고 운영할 수 있는 역량을 키운다.

GPH5113 체육세미나 (Research Seminar in Physical Education)

체육세미나는 체육학 분야의 최신 연구 동향을 탐구하고, 특정 주제에 대해 심층적인 토론과 발표를 진행하는 과목이다. 학생들이 연구자로서 비판적 사고를 기르고 연구 역량을 강화하는 것에 중점을 둔다. 이를 통해 논문 작성과 연구 발표 능력을 함양할 수 있다.

GPH5114 스포츠사회학 (Sport Sociology)

본 과목은 스포츠 현상과 사회적 맥락을 분석하는 과목이다. 스포츠 사회 구조, 문화적 측면, 정치 및 경제와의 상관관계, 스포츠의 사회 역할 등에 대한 지식을 습득한다. 실제 스포츠 사례를 분석함으로써 비판적 사고를 기르고 스포츠 활성화와 관련된 연구를 할 수 있다.

GPH5115 학교체육경영 (Management of Physical Education)

본 과목은 학교 체육 프로그램의 기획, 운영 및 평가에 관한 이론과 실재를 다루는 과목이다. 예비 체육교사로서 학교 체육활동을 효율적이고 체계적으로 운영할 수 있는 역량을 기르는 데 중점을 둔다. 체육 경영의 기본부터

프로그램 설계, 더 나아가 수업 및 성과 분석을 통한 개선 전략법까지 연구함으로써 학교체육 경영 리더십을 기를 수 있다.

GPH5116 체육수업 심리기술론 (Psychological Skills for Physical Education)

체육수업에 참여하는 학생의 참여동기와 자신감 향상에 기여할 수 있는 심리기술을 수업에 반영하는데 필요한 지식과 기법을 배우는 강의이다. 학생의 수업 동기유발과 관련된 다양한 이론을 다루며, 체육수업, 경기상황에 적용할 수 있는 여러 심리 기술(psychological skills)과 심리 기법(psychological methods)의 적용법을 논의한다. 목표설정, 심상, 셀프토크, 감정컨트롤, 루틴, 집중법, 통제가능성 구분, 귀인, 응집력, 의사소통, 팀 빌딩 등의 기술과 기법이 포함된다.

GPH5117 학교체육 안전론 (School Physical Education Safety)

체육활동에서 발생할 수 있는 다양한 사고와 위험 요소를 예방하고 안전한 체육환경을 조성하기 위해 필요한 지식과 실천 방안을 다루는 과목이다. 학교체육의 안전관리 개념, 체육 환경의 안전성 확보, 학교 체육과 관련된 안전 법규와 지침 등에 대해 탐구하는 데 중점을 둔다. 이를 통해 체육 환경과 수업 운영에서 효과적으로 안전을 고려하고 체육 활동에서 생겨날 수 있는 위험 요소를 사전에 파악하고 예방할 수 있는 능력을 기른다.

GPH5118 창의적 체육과 교재연구 (Creative Teaching Materials in Physical Education)

체육 수업의 효과를 높이기 위해 다양한 교재와 교수-학습 방법을 탐구하고 개발하는 수업이다. 체육 교과서와 지도서를 분석하고 도전적인 수업 설계를 통해 실제 교육 현장에서 활용할 수 있는 교수법을 익힌다. 또한 예비 체육교사들의 역량을 극대화하기 위한 맞춤형 학습 지도안을 작성하는 등 실무 역량을 강화할 수 있다.

GPH5119 체육교사론 (Theory of Physical Education Teacher)

체육교사가 갖추어야 할 역할과 책임을 이해하고 비판적으로 분석함으로써 국내 학교체육 정책과 실행에 대한 전문성을 기르는 것을 목표로 하는 과목이다. 디지털/AI 활용, 기후 변화 교육, 성인지 교육 등 미래 소양과 인적성을 포함한 다양한 학습 경험을 통해 예비 체육교사로서의 역량을 강화하는 데 중점을 둔다. 또한 예비 체육 교사들이 학교 현장에서의 체육 교사의 역할과 책임을 명확히 정의하고 이해할 수 있도록 돕는다.

GPH5201 체육측정평가 (Measurement and Evaluation in Physical Education)

체육측정평가는 예비체육교사의 학생 평가 능력 향상을 위한 과목으로, 체육 영역별 평가 도구 개발 및 활용 방법을 학습하고 실습한다. 평가 이론과 평가 도구 개발 원리를 탐구하고, 평가의 신뢰도와 타당도를 높이는 방법을 학습하여 과학적이고 공정한 평가를 수행할 수 있는 능력을 함양한다.

GPH5202 체육교육론 (Teaching principles of Physical Education)

본 강의는 체육교육 지도자가 알아야 할 핵심 지식을 이해하고 각자의 체육교육 철학을 갖는 것을 목표로 한다. 수업은 체육교육 목적론, 체육교육 과정론, 체육교수 방법론, 체육교육 연구론 네 가지 영역을 중심으로 이론과 실천을 병행하여 진행한다. 이를 통해 미래 교육 현장에서 필요한 기본 소양과 지도 역량을 강화하고 학교 현장에서 올바른 인성과 전문성을 갖출 수 있도록 돕는다.

GPH5203 체육과 교재연구 및 지도법 (Learning and Teaching in Physical Education)

본 강의의 목표는 체육과의 교재 및 교수.학습 방법의 이론과 실재를 다루며 효율적인 체육과 수업지도 및 운영 능력을 기르는 것이다. 체육교육과정의 실제적 운영, 교과서 및 지도서 활용, 교수학습지도안 작성, 체육수업모형과 교수스타일의 적용 등을 통해 현장에서 활용할 수 있는 역량을 기른다. 또한 도전과 창의성을

강조한 수업내용 및 수업환경의 설계, 스포츠 기술수행에 대한 분석 및 피드백 능력 함양 등을 통해 심동, 인지, 정의적 영역의 통합적 지도 능력을 습득한다.

GPH5204 체육지도 및 평가 (Teaching Method & Assessment of Physical Education)

본 과목은 체육 수업 및 스포츠 활동에서의 지도 방법과 그 성과를 평가하는 이론과 실기를 다룬다. 현장에서 효과적인 지도를 수행하고 참가자의 성취를 평가할 수 있는 역량을 키우는 데 중점을 둔다. 이를 통해 교육학적 원리와 스포츠 과학 이론을 기반으로 한 평가 도구의 개발과 적용에 대해 연구할 수 있다.

GPH5205 체육교육과정론 (Curriculum in Physical Education)

체육 교육의 목표 설정과 학습 내용을 체계적으로 조직하는 방법을 연구하는 과목이다. 체육 교육과정의 이론적 기초부터 실제 교육 현장에서의 커리큘럼 설계 및 운영까지 다루며, 효과적인 체육 수업을 위해 교육과정을 어떻게 구성하고 평가할지를 탐구한다. 이를 통해 예비 체육교사로서 실제 교육 현장에서 개발하고 적용하는 체육 과정을 연구하여 실질적인 교육 개선 방안을 모색할 수 있다.

GPH5206 체육과 논리 및 논술 (Logic and Writing in Physical Education)

체육 교육 관련 주제에 대한 비판적 사고와 논리적 표현 능력을 기르는 과목이다. 예비 체육교사들은 이 과목을 통해 학교 체육 현장을 주제로 논증 전개 및 표현 능력을 기르고, 논리적 글쓰기와 말하기 이론을 이해하여 실제 주제에 대한 글쓰기 및 말하기 능력을 배양할 수 있다. 또한 학위 논문 작성에 필요한 구조와 실습을 통해 체육 분야에서의 전문적인 글쓰기 능력을 강화한다.

GPH5401 연구 I (Research I)

연구논문 작성을 위한 첫 번째 학기 연구

GPH5402 연구 II (Research II)

연구논문 작성을 위한 두 번째 학기 연구