

진로진학상담전공 소개 (Major in Career Counseling Education)

🔍 전공 정보

★ 전공 소개

'2009 교육과정의 개정'에 따른 진로 관련과목 개설 및 교과교육실제 등의 도입에 따라 진로 교육에 전문성을 가진 교사 양성이 요구되고 있다. 나아가 입학사정관제의 올바른 운영을 위해서는 중등학교 단계에서부터 전문적·체계적 진로진학지도가 필수적이다. 또한 최근 다양해진 입시전형에 따라 진로진학설계 전담 인력의 전문성이 제고될 필요가 있다.

🔍 교수진

★ 전공주임 교수

성명	전공	직위	e-mail	전화번호	연구실
손민호	진로진학상담	교수	shon@inha.ac.kr	x	서-326

★ 전공 참여교수 안내

교수진	전공	직위	최종학위	e-mail
손민호	교육과정	교수	The Ohio State University 교육학박사	shon@inha.ac.kr
조현영	진로교육	조교수	박사	hycho@inha.ac.kr
정윤경	교육대학원	조교수	교육학 박사	yk.chung@inha.ac.kr
이승엽	농산업교육	조교수3	교육학 박사	wayout@inha.ac.kr
김기홍	교육학	초빙 교수	교육학 박사	219107@inha.ac.kr

★ 전공 행정실

- 사무실: 서호관 301호
- 전화번호: 032) 860-8415
- FAX: 032) 865-8624

진로진학상담 교육과정 제출 양식

1. 전공 교육과정표

진로진학상담전공 교육과정 (전공 개설과목)

구분	내용	종별	학수번호	교 과 목 명	학점	개설학기	교원자격 이수구분
전 공	교과 교육 영역	전필	GCC5201	진로진학상담교육론	2		교과교육과목
		전필	GCC5202	진로진학상담 교재연구 및 지도법	2		교과교육과목
		전필	GCC5203	진로진학상담 교육과정 및 교수법	2		교과교육과목
		전필	GCC5204	진로진학상담 논리 및 논술	2		교과교육과목
	교과 내용 영역	전필	GCC5101	진로교육개론	2		기본이수과목
		전필	GCC5102	직업세계와 직업정보 탐색	2		기본이수과목
		전필	GCC5103	청소년 진로특성 진단 및 활용	2		기본이수과목
		전필	GCC5104	진학지도기법의 이론과 실제	2		기본이수과목
		전필	GCC5105	특수집단의 진로진학지도	2		기본이수과목
		전필	GCC5106	진로진학지도 프로그램 활용 및 운영	2		기본이수과목
		전필	GCC5107	진로체험과 지역사회	2		기본이수과목
		전필	GCC5108	교육세계와 진학정보탐색	2		기본이수과목
		전필	GCC5109	학부모 진로진학지도상담	2		기본이수과목
		전선	GCC5110	학습상담이론과 기법	2		
		전선	GCC5111	개인상담이론과 기법	2		
		전선	GCC5112	삶을 위한 교육과 인문학	2		
		전선	GCC5113	진로교육과 창의적 체험활동	2		
		전선	GCC5114	진로진학상담세미나	2		
		전선	GCC5115	생애개발상담이론과 기법	2		
		전선	GCC5116	새로운 학습학	2		
		전선	GCC5117	사례 연구	2		
		전선	GCC5118	인성과 학습 그리고 정체성	2		
전선	GCC5119	생애발달과 평생학습	2				
전필	GCC5120	진로포트폴리오 지도법	2				
전필	GCC5121	교육과정의 이해 및 개발	2				
연구	연구	GCC5401	논문연구1	1			
	연구	GCC5402	논문연구2	1			
총 이수학점							

2. 교과목 개요

가. 교과교육영역 과목

※ 작성 시 참고사항

- 교과교육영역은 3과목 이상 개설하여야 하며, 필히 '교과교육론'이 포함되어야 함

- 교과교육 영역의 교수요목 (교원자격검정 실무편람 p. 64(교육부))

1) 교과교육론

교과교육의 역사적 배경, 교과교육의 목표, 중.고등학교 교육과정의 분석 등 교과교육 전반에 관하여 연구한다(수업의 실제 부분에 중점을 둠)

2) 교과교재연구 및 지도법

교과의 성격, 중.고등학교 교재의 분석, 수업안의 작성, 교수방법 등 교과지도의 실제경험을 쌓게 한다.

3) 논리 및 논술에 관한 교육

각 교과별 특성에 부합되는 논리적 사고의 근본법칙 및 논술에 관한 교육에 역점을 둔다.

4) 기타 교과교육 영역

각 교과별 특성에 부합되는 교수법, 교육과정, 평가방법 등에 관한 이론과 실재를 학습한다.

○ GCC5201 진로진학상담교육론 (Foundation of Career Counseling Education)

진로진학상담에 관한 교육이론 전반에 관한 내용과 함께 진로교육에서 알아야 할 기본적인 사항들에 관해 다루는 데 목적을 둬.

○ GCC5202 진로진학상담 교재연구 및 지도법 (Studies on Teaching Materials and Methods for Career Counseling)

「진로와 직업」교육과정 체계를 이해하고 중.고등학교에서 활용 가능한 「진로와 직업」교재 개발 및 활용 역량을 개발하는데 목적을 둬.

○ GCC5203 진로진학상담 교육과정 및 교수법 (Curriculum and Teaching method for Career Counseling)

「진로와 직업」과목 및 교과통합형 진로교육의 효과적인 운영을 위해 요구되는 교수-학습 방법의 이해 및 운영 실재를 습득하는데 목적을 둬.

○ GCC5204 진로진학상담 논리 및 논술 (Logic and Writing in Career Counseling)

진로역량 함양을 위해 논리적으로 사고하고 체계적으로 논술하는 능력을 지도하는 방법에 관해 다루는 것을 목적으로 함.

나. 교과내용영역 과목

○ GCC5101 진로교육개론 (Introduction to Career Education)

진로교육에 관한 개괄적인 이해를 통해 진로교육의 의의, 전체적인 구성과 방법, 실태 등에 관한 지식을 습득하여 진로교사로서의 기본적인 자질을 함양하는데 목적을 둬.

○ GCC5102 직업세계와 직업정보 탐색 (Search Vocational World and Information)

직업세계에 대한 기본적인 이해를 바탕으로 학생들이 자신의 특성에 맞는 직업정보를 효과적으로 탐색하고 활용하도록 도와줄 수 있는 능력을 함양하는데 목적을 둬.

○ GCC5103 청소년 근로특성 진단 및 활용 (Diagnostic Characteristic of Youth Work and Application)

청소년들이 알아야 할 근로특성에 대해 이해하고 학생들의 근로특성을 진단하기 위한 근로검사를 효과적으로 활용할 수 있도록 하는데 목적을 둬.

○ GCC5104 진학지도기법의 이론과 실제 (Theory and Practice of Career Guidance Method)

진학지도기법에 대한 이해를 토대로 학생들의 근로특성과 요구에 부합하는 진로선택 및 진로계획에 관한 실행지원을 효과적으로 수행하는데 필요한 실제적인 능력을 갖추는데 목적을 둬.

○ GCC5105 특수집단의 진로진학지도 (Guidance for Career Direction of Special Group)

다양한 학생집단의 요구에 부합하는 진로진학지도를 효과적으로 기획·전개할 수 있는 역량을 개발하는데 목적을 둬.

○ GCC5106 진로진학지도 프로그램 활용 및 운영 (Use and Operations of Career Program)

학교급별 활용 가능한 진로진학지도 프로그램에 대한 기본적인 이해를 바탕으로 창의적 체험활동 등에서 적용할 수 있는 진로진학지도 프로그램을 기획 및 운영할 수 있는 전문성을 갖추도록 하는데 목적을 둬.

○ GCC5107 진로체험과 지역사회 (Career Experience and Community)

진로교육과 관련된 지역사회 네트워크를 구축하고 관리하고자 할 때 활용 가능한 산·학·관 협력체제에 대해 기본적으로 이해하고 다양한 지역사회 기관과의 네트워크를 설정하는 과정에서 필요로 하는 실무지식을 배양하는데 목적을 둬.

○ GCC5108 교육세계와 진학정보탐색 (Advanced Educational World and Exploration of Vocational Information)

교육세계에 대한 기본적인 이해를 바탕으로 학생들이 자신의 특성에 맞는 진학정보를 효과적으로 탐색하고 활용하도록 도와줄 수 있는 능력을 함양하는데 목적을 둬.

○ GCC5109 학부모 진로진학상담 (Career Counseling for Parents)

자녀의 진로진학지도에 대한 학부모들의 관심 증대에 부응할 수 있도록 학부모 대상으로 한 진로교육 프로그램 운영 및 진로상담 컨설팅에 필요한 능력을 개발하는데 목적을 둬.

○ **GCC5110 학습상담이론과 기법 (Method and Theory of Learning Counseling)**

학습에 영향을 주는 변인들에 대해 연구하고 학습문제로 고민하는 학생들을 지원할 수 있는 상담 방법을 다룸.

○ **GCC5111 개인상담이론과 기법 (Method and Theory of Individual Counseling)**

청소년 일탈 및 부적응 문제의 발생 원인과 유형 대처방법 등을 고찰하며 청소년의 건전한 발달과 학교생활의 적응을 돕는 상담적 접근방법을 다룸.

○ **GCC5112 삶을 위한 교육과 인문학 (Education and Humanities for Life)**

진로교사의 인문학적 소양을 함양하기 위한 과목으로서, 삶에의 교육이 가장 중요해진 시대에 삶의 교육의 멘토로서 역량을 키울 수 있도록 하는 데 목적을 둬.

○ **GCC5113 진로교육과 창의적 체험활동 (Course in Life Education and Creative Experiential Activities)**

단위학교 창의적 체험활동을 체계적이고 전문적으로 디자인할 수 있는 역량을 키울 수 있도록 하는데 목적을 둬.

○ **GCC5114 진로진학상담 세미나 (Seminar in Career Counseling)**

진로 및 진학 관련 문헌과 자료들을 조사하고 분석하여 새로운 진로진학 프로그램을 창안 기획할 수 있는 역량을 함양하는 데 목적을 둬.

○ **GCC5115 생애개발상담이론과 기법 (Lifetime Development Consultation Theory and Technique)**

진로는 전생애에 걸쳐 이루어지는 삶의 궤적으로 청소년 단계에서 생애개발을 위한 상담을 체계적으로 다룰 수 있기 위한 이론과 기법에 관한 역량을 함양하는 데 목적을 둬.

○ **GCC5116 새로운 학습학 (New Learning)**

본 강좌에서는 학습이나 창의 또는 혁신이 생성되는 매카니즘에 관한 이해를 기반으로, 형식교육뿐만 아니라 다양한 학습 환경에서 학습을 지원하기 위한 디자인에 관한 원리와 전략들을 다룸.

○ **GCC5117 사례 연구 (Case Study)**

삶의 궤적과 진로 그리고 사회적 성취 등에 관한 사례들을 다양한 영역에서 체계적으로 살펴볼 수 있는 기회를 제공하도록 함.

○ **GCC5118 인성과 학습 그리고 정체성 (Personality, Learning and Identity)**

학습과 인성이 어떻게 정체성 발달에 영향을 미치는지 이해를 함양하고 이를 바탕으로 인성 함양을 위한 학교교육 설계방안을 탐색하는 데 목적을 둬.

○ **GCC5119 생애발달과 평생학습 (Development and Lifelong Learning)**

급격히 변화하는 시대 달라진 생애발달에 대한 이해를 배경으로 학생들의 평생학습을 진작시키고 이를 지원할 수 있는 프로그램을 설계할 수 있는 역량을 신장시키는 데 목적을 둬.

○ **GCC5120 진로포트폴리오 지도법 (Methods for Career Portfolio)**

진로진학지도에 있어서 진학포트폴리오의 중요성을 이해하고 학생들이 진로포트폴리오를 효과적으로 작성하고 이를 활용하여 미래설계 및 진학·취업에 활용할 수 있도록 지도하는데 필요한 능력을 배양 하는데 목적을 둬.

○ **GCC5121 교육과정의 이해 및 개발 (Curriculum Understanding & Development)**

역량중심교육과정, 고교학점제, 자유학기제, 교육과정 지역화 등 학교 교육과정을 둘러싼 제반 교육과정 정책에 관한 이해를 제고하고 교육과정 개발 전문성을 함양하는데 목적을 둬.

다. 연구 과목

○ **GCC5401 논문연구1 (Research 1)**

○ **GCC5402 논문연구2 (Research 2)**