

유아교육전공

Early Childhood Education

🔍 전공소개

★ 전공 개설 취지

유아교육전공은 유치원, 어린이집 등 유아교육 기관 종사자를 대상으로 하는 석사 학위 과정이다. 교육목적은 유아교육이론 및 유아교육실천의 문제들을 탐구함으로써 유아교육의 질적 향상에 기여할 수 있는 유아교육전문가로서의 자질과 능력을 향상시키는데 있다. 특히, 유아숲교육영역을 특성화하여 자연친화적인 유아교육을 선도할 수 있는 전문가를 양성하는 데 필요한 교육이론과 교육실천이 연계된 교육 과정을 개발하고 운영한다. 이를 위하여 교육철학, 교육사, 교육심리학, 교육사회학, 유아교육학, 생태학, 산림학, 생물학 등 제학문간의 연계성을 통한 교육이론과 교육실천의 순환적 관계를 중시한다.

★ 교육과정 목표

생명의 가치를 존중하고 인간교육을 실천할 수 있는 유아교육전문가를 양성하기 위하여 다음과 같은 교육과정 목표를 설정한다.

첫째, 유아교육전문가로서의 능력과 자질을 함양한다.

둘째, 유아숲교육전문가로서의 능력과 자질을 함양한다.

셋째, 유아교육 현장연구자로서의 연구수행능력을 함양한다.

★ 교육 과정 편제

유아교육전공의 교육과정은 유아교육철학영역, 유아발달과 교육영역, 유아교육의 이론과 실제영역, 유아숲교육영역, 유아교수-학습이론영역, 유아교육기관운영영역, 유아교육연구영역으로 구성된다.

교과영역	교과목명
유아교육철학	교육고전연구, 유아교육사상연구, 아동과철학
유아발달과 교육	영유아발달연구, 특수아교육론, 부모교육론, 유아상담연구, 유아사회심리연구, 유아문제행동지도세미나, 유아복지론
유아교육의 이론과 실제	발도르프유아교육연구, 몬테소리유아교육연구, 공간과유아교육, 다문화사회와유아교육, 유아교육문제세미나

유아교수-학습이론	놀이이론과교육, 유아교사론, 유아교육과디지털매체, 상황중심유아교육, 영유아교수방법론
유아숲교육	유아숲교육론, 자연친화유아교육론, 유아숲교육프로그램 연구, 유아숲교육세미나, 유아숲교육사례연구, 지속가능발전교육과숲교육세미나
유아교육기관 운영	유아교육정책론, 유아교육기관운영관리세미나, 유아교육기관 운영과 리더십
유아교육연구	유아교육연구방법론, 유아교육현장연구, 연구 I, 연구 II

★ 교육 과정 운영

유아교육전공의 교육과정은 매학기 ‘유아숲교육영역’의 과목을 1개 이상 개설하고, 직전학기 재학생들의 수요조사를 바탕으로 참여교수진의 논의를 통하여 졸업에 필요한 학점을 이수할 수 있도록 운영한다.

★ 진로

유아교육전공은 비자격증 과정으로 유아교육 분야 종사자를 대상으로 유아교육 전문역량을 강화하는 과정이다.

🔍 교수진

★ 전공주임교수

교수진	전공	직위	최종학위	e-mail
정기섭	교육학 (교육사상, ESD)	교수	철학박사	kchung@inha.ac.kr

★ 전공참여교수

교수진	전공	직위	최종학위	e-mail
김은숙	유아교육 (유아숲교육)	초빙교수	교육학박사	218229@inha.ac.kr cb902221@hanmail.net
주연희	교육학 (부모교육, 유아발달)	겸임교수	교육학박사	219045@inha.ac.kr elga1104@empal.com
강혜원	교육학 (유아교육현장연구)	겸임교수	교육학박사	hw8111@inha.ac.kr hw811@hanmail.net

🔍 교육과정 안내

★ 이수 과목

종별	학수번호	교과목명	시간(학점)	비고
전공선택	GCE-5301	유아교육사상연구	2(2)	
전공선택	GCE-5302	교육고전연구	2(2)	
전공선택	GCE-5303	아동과철학	2(2)	
전공선택	GCE-5304	영유아발달연구	2(2)	
전공선택	GCE-5305	특수아교육론	2(2)	
전공선택	GCE-5306	부모교육론	2(2)	
전공선택	GCE-5307	유아상담연구	2(2)	
전공선택	GCE-5308	유아사회심리연구	2(2)	
전공선택	GCE-5309	유아문제행동지도세미나	2(2)	
전공선택	GCE-5310	유아복지론	2(2)	
전공선택	GCE-5311	발도르프유아교육연구	2(2)	
전공선택	GCE-5312	몬테소리유아교육연구	2(2)	
전공선택	GCE-5313	공간과유아교육	2(2)	
전공선택	GCE-5314	다문화사회와유아교육	2(2)	
전공선택	GCE-5315	유아교육문제세미나	2(2)	
전공선택	GCE-5316	놀이이론과교육	2(2)	
전공선택	GCE-5317	유아교사론	2(2)	
전공선택	GCE-5318	유아교육과디지털매체	2(2)	
전공선택	GCE-5319	상황중심유아교육	2(2)	
전공선택	GCE-5320	영유아교수방법론	2(2)	
전공선택	GCE-5321	유아숲교육론	2(2)	
전공선택	GCE-5322	자연친화유아교육론	2(2)	
전공선택	GCE-5323	유아숲교육프로그램연구	2(2)	
전공선택	GCE-5324	유아숲교육세미나	2(2)	
전공선택	GCE-5325	유아숲교육사례연구	2(2)	
전공선택	GCE-5326	지속가능발전교육과숲교육세미나	2(2)	
전공선택	GCE-5327	유아교육정책론	2(2)	
전공선택	GCE-5328	유아교육기관운영관리세미나	2(2)	
전공선택	GCE-5329	유아교육기관운영과리더십	2(2)	
전공선택	GCE-5330	유아교육연구방법론	2(2)	
전공선택	GCE-5331	유아교육현장연구	2(2)	
전공필수	GCE-5401	연구1(논문/연구보고서)	1(1)	3차, 4차 필수
전공필수	GCE-5402	연구2(논문/연구보고서)	1(1)	3차, 4차 필수

★ 교과목개요

GCE-5301 유아교육사상연구 (Studies on History and Thoughts of Childhood Education)

유아교육의 철학적 기초와 역사를 탐구하고, 아동교육 사상가를 비교분석하여 아동교육의 실제에 주는 시사점을 모색한다.

GCE-5302 교육고전연구 (Studies on Educational Classics)

교육 관련 고전을 읽고 체계적으로 분석함으로써 교육고전에 담겨진 정신과 내용의 현대적 의미와 유아교육에 줄 수 있는 시사점을 탐구한다.

GCE-5303 아동과철학(Philosophy in Childhood)

아동기 철학의 가능성을 이론적으로 탐색하고, 교육현장에서 실천하고 아동과 철학 하기의 실천적 사례들을 공유한다.

GCE-5304 영유아발달연구 (Research on Infant and Early Child Development)

영유아기 발달의 제특성과 발달이론을 이해하고 국내외의 관련 연구들을 분석, 탐구한다.

GCE-5305 특수아교육론 (Studies on Special Education)

정신지체, 언어장애, 정서장애, 자폐증, 학습장애, 행동장애 등을 가진 특수아의 특성, 원인에 대한 진단 그리고 치료와 교육에 관련된 제반 지식과 기술을 습득하고 연구한다.

GCE-5306 부모교육론 (Studies on Parenting Education)

부모 및 부모-자녀관계에 대한 이론과 연구를 분석하여,부모-자녀의 교육적 관계를 증진시키고 가정과 교육기관의 연계를 도모하는 방안을 탐색한다.

GCE-5307 유아상담연구 (Psychological Therapy and Counselling for Young Children)

유아상담 및 심리치료에 관한 이론과 관련 연구들을 검토하고, 상담의 실제 사례분석을 통하여 유아상담의 기본원리를 이해한다.

GCE-5308 유아사회심리연구 (Social-Emotional Development and Education for Young Children)

유아의 사회, 정서발달 과정에 대한 이론과 연구를 살펴보고 유아의 사회, 정서 교육에 대한 적용방안을 모색한다.

GCE-5309 유아문제행동지도세미나(Seminar on Guidance on Children's Behavioral Problems)

유아문제행동에 접근하는 다양한 관점을 살펴보고, 유아문제행동지도를 위해 필요한 교사의 전문적 지식과 실천 능력, 그리고 부모와의 협력적 관계 형성을 위한 요구들을 탐색한다. 유아가 자율적으로 바른 생활습관을 형성하고 도덕적, 정서적, 정신적, 사회적으로 건전하게 성장 발달할 수 있도록 지도하는데 필요한 이론과 실례를 탐구한다.

GCE-5310 유아복지론 (Studies on Young Children Welfare)

유아복지에 대한 이론과 제도의 고찰 및 문제점을 살펴보고, 유아복지 프로그램의 개발과 개선 방안을 모색한다.

GCE-5311 발도르프유아교육연구(Studies on Waldorf Education for Young Children)

발도르프(Waldorf)유아교육의 이론과 실제에 대하여 탐구하고, 유아교육현장에서의 적용 가능성에 대하여 논의한다.

GCE-5312 몬테소리유아교육연구(Studies on Montessori Education for Young Children)

몬테소리유아교육의 이론과 실제에 대하여 탐구하고, 유아교육현장에서의 적용 가능성에 대하여 논의한다.

GCE-5313 공간과유아교육(Memorial and Childhood Education)

공간에 대한 인간학적 고찰을 통해 유아교육에서 공간의 의미를 탐구하고 교육적 공간을 구성하기 위한 요소들을 논의한다. 또한, 공간으로서 박물관 및 기념물의 교육적 가치와 기능을 이해하고, 박물관과 기념물을 활용한 교육의 목적, 성격, 내용, 방법, 사례 등을 탐구한다.

GCE-5314 다문화사회와유아교육(Childhood Education in Multicultural Society)

다문화사회에서 유아교육의 이론과 실제에 대하여 다양한 학문적 접근의 결과를 토대로 살펴보고, 다문화사회에서의 유아교육의 방향, 내용, 방법에 대하여 논의한다.

GCE-5315 유아교육문제세미나 (Current Issues in Childhood Education)

국내외 유아교육의 최근 동향과 이론 발달을 살펴보고, 유아교육의 문제점과 그 개선방안을 모색한다.

GCE-5316 놀이이론과교육 (Theories of Play and Education)

유아놀이의 양상을 탐구하고, 다양한 이론과 관점들을 반영하는 연구들을 고찰하며, 놀이이론과 놀이연구의 교육적 적용을 검토한다.

GCE-5317 유아교사론 (Studies on Early Childhood Education Teacher)

유아 교사의 자질과 역할 및 전문성에 대하여 살펴보고, 교사와 유아 간의 교육적 인간관계 형성을 위한 요소들을 탐구한다.

GCE-5318 유아교육과디지털매체(Digital Media and Early Childhood Education)

유아를 위한 멀티미디어 교육이론을 살펴보고, 유아의 중요한 교육적 환경이 된 디지털 매체와 그를 활용한 프로그램이 지니는 교육적 기능을 연구하고 유아의 교육적 성장을 위한 디지털매체의 활용에 대해 탐구한다.

GCE-5319 상황중심유아교육(Studies on Context-based Early Childhood Education)

학습과 학습이 일어나는 사회적 맥락이 어떻게 관련되어 있는지를 살펴보고, 유아에게 학습이 일어날 수 있도록 하는 적절한 맥락으로서 사회적 참여 형태에 대하여 탐구한다.

GCE-5320 영유아교수방법론(Teaching Methods for Infant and Children Education)

영유아교수법에 관한 이론과 실천사례를 통해 인간다운 품성과 미래사회에서 요구되는 지식, 기술, 가치, 태도를 갖춘 인간형성을 위해 필요한 교사들의 교수방법적인 실천역량에 대해 탐구한다.

GCE-5321 유아숲교육론(Foundation of Childhood Education in Forest)

숲과 인간의 삶, 숲의 교육적 가치, 숲을 통한 유아교육의 이론과 실재를 살펴보고 교육현장에서의 적용 가능성을 탐색한다.

GCE-5322 자연친화유아교육론(Theory on Nature-friendly Childhood Education)

이 분야의 선구적인 학자들을 살펴봄으로써 유아발달과 자연과의 관계를 이해하고 자연에서 유아의 전인적인 발달을 도모하기 위한 교육실천을 탐색한다.

GCE-5323 유아숲교육프로그램연구(Studies on Forest Education Program for Young Children)

유아의 발달단계와 특성을 이해하고, 그에 맞는 숲교육프로그램 설계와 운영에 대하여 탐색한다.

GCE-5324 유아숲교육세미나(Seminar on Childhood Education in Forest)

놀이, 동물, 나무, 날씨, 교사교육 등 유아숲교육의 다양한 주제영역들에 대하여 살펴봄으로써 숲에서의 교육활동과 유아발달에 대한 이해의 지평을 확장하고 현장에 적용할 수 있는 가능성을 탐색한다.

GCE-5325 유아숲교육사례연구(Case Studies on Childhood Education in Forest)

유아숲교육을 실천하고 있는 국내외의 다양한 사례들을 비교하여 유아숲교육의 발전 가능성을 논의해 본다.

GCE-5326 지속가능발전교육과숲교육세미나(Seminar on Education for Sustainable Development and Forest Education)

유엔지속가능발전교육의 이론과 실제에 대하여 이해하고, 지속가능발전교육의 주제로서 숲교육에 대하여 탐색한다.

GCE-5327 유아교육정책론 (Studies on Policies for Early Childhood Education)

각종 유아교육정책의 형성, 실행, 평가 과정을 분석하여 유아교육정책에 대한 이해와 입안능력을 도모한다.

GCE-5328 유아운영기관운영관리세미나(Maintenance And Management of Kindergarten and Day Care Center)

유아교육기관을 운영하고 관리하는 데 필요한 내용을 관련 법령, 정책 사업, 이론과 현장 실무 사례를 중심으로 살펴봄으로써 합리적이고 체계적인 유아교육기관 운영 및 관리를 위한 전문적 지식과 기술에 대해 논의한다.

GCE-5329 유아교육기관운영과리더십(Management of Early Childhood Education Institution and Leadership)

유아교육기관운영에서 보육과 교육 서비스의 성공을 위해 매우 중요한 요소인 기관 운영자의 리더십에 대해 탐색한다. 리더십 이론에 대해 살펴보고 기관운영, 상호작용, 가족 및 지역사회와의 협력에서 요구되는 기관장의 리더십에 대해 경험적 사례를 중심으로 살펴본다.

GCE-5330 유아교육연구방법론 (Research Methodology for Childhood Education)

유아교육을 연구하기 위해 적용되는 다양한 질적, 양적 연구방법에 대한 이해와 적용을 통해 논문작성을 위한 이론적, 실제적 지식을 습득한다.

GCE-5331 유아교육현장연구 (Field Study in Childhood Education)

다양한 유아교육 현장의 주제들을 연구함으로써 연구능력의 배양과 아동교육현장 특성의 이해를 도모한다.

GCE-5401 연구 I (Research I)

연구논문 작성을 위한 첫 번째 학기 연구

GCE-5402 연구 II (Research II)

연구논문 작성을 위한 두 번째 학기 연구