

상담심리전공

🔍 전공 소개

★ 전공 개설 취지

- 초, 중등학교 현장에서 아동 및 청소년의 건강한 발달과 정신건강 증진을 목표로 전문상담교사를 양성하고 역량을 강화한다. 더불어 학교 장면만이 아니라 상담을 필요로 하는 모든 기관에서 개인의 전생애 발달과 행복한 삶의 질 향상을 위해 도움을 줄 수 있는 상담전문가를 양성한다.

★ 교육과정 목표

- 인간행동에 대한 심리적 이해를 습득하고 다양한 상담이론 및 기법을 학습하여 학교 현장에서의 활용능력을 향상시킨다.
- 교사들이 교육현장에서 아동 및 청소년기의 성장과 안녕 추구에 필요한 생활지도 및 상담을 제공할 수 있도록 역량을 증진시킨다.
- 학생들의 정신건강 증진을 위하여 학교 장면에서 효과적으로 개입할 수 있는 역량을 증진시킨다.

★ 진로

- 초, 중등학교의 전문상담교사
- 각종 교육 및 상담 관련 기관의 상담 전문가

★ 교육 과정 운영

- 전문상담교사 자격증 취득을 위한 체계적 교육과정 운영

★ 전공 사무실

- 사무실 위치 : 서호관 325호
- 전화번호 : 032-860-7874
- FAX : 032-875-3517

🔍 교수진

★ 전공 주임 교수

교수진	전공	직위	최종학위	e-mail
신주연	상담심리	부교수	Colorado State Univ.(박사/상담심리)	jyshin@inha.ac.kr

★ 전공 참여교수 안내

교수진	전공	직위	최종학위	e-mail
정윤경	상담심리	조교수	고려대학교	yk.chung@inha.ac.kr
지은	상담심리	조교수	Univ. of Texas at Austin	eji@inha.ac.kr

🔍 교육 과정 안내

★ 이수과목

종별	학수번호	교과목명	시간(학점)	비고
전공선택	GCO-5102	심리검사	2(2)	
전공선택	GCO-5105	상담이론과실제	2(2)	
전공선택	GCO-5106	사회변화와 직업세계의 이해	2(2)	
전공선택	GCO-5109	문제행동지원및행동수정	2(2)	
전공선택	GCO-5110	집단상담	2(2)	
전공선택	GCO-5111	특수아상담	2(2)	
전공선택	GCO-5112	사례연구	2(2)	
전공선택	GCO-5118	연구설계와 통계적 분석	2(2)	
전공선택	GCO-5121	성격심리	2(2)	
전공선택	GCO-5122	학습심리	2(2)	
전공선택	GCO-5123	진로상담	2(2)	
전공선택	GCO-5124	가족상담	2(2)	
전공선택	GCO-5127	이상심리Ⅱ	2(2)	
전공선택	GCO-5133	발달심리학	2(2)	
전공선택	GCO-5135	이상심리	2(2)	
전공선택	GCO-5136	심리통계	2(2)	
전공선택	GCO-5137	상담연구세미나	2(2)	
전공선택	GCO-5304	학습상담	2(2)	
전공선택	GCO-5305	비행 및 부적응상담	2(2)	
전공선택	GCO-5306	상담실습	2(2)	
전공선택	GCO-5307	심리학개론	2(2)	
전공선택	GCO-5311	인지행동치료	2(2)	
전공선택	GCO-5312	미술치료	2(2)	
전공선택	GCO-5314	청소년상담	2(2)	
전공선택	GCO-5315	중독의이해와상담	2(2)	
전공선택	GCO-5316	상담과정및기법	2(2)	
전공선택	GCO-5317	상담실습2	2(2)	
전공선택	GCO-5318	행복한 학교적응지원 프로그램 연구	2(2)	
전공필수	GCO-5401	연구 I	1(1)	3차, 4차 필수
전공필수	GCO-5402	연구 II	1(1)	3차, 4차 필수

★ 교과목 개요

GCO-5102 심리검사 (Psychological Testing)

각종 표준화 검사와 교육의 필요성, 특성, 실시요령, 채점, 해석 및 결과활용에 대해 강의한다.

GCO-5105 상담이론과실제 (Counseling Theories and Practice)

지시적상담, 합리적·감명적 상담, 정신분석적 상담, 행동상담, 상호제지상담, 실존주의상담, 형태주의상담, 집단상담 등 제 상담이론과 주요기법 등을 숙지하고 각종 장애자 및 부적응자 (신체적·정신적장애자, 학습 및 정서장애자, 인격장애자)를 실제 치료·지도하는 데에 적용할 수 있도록 한다.

GCO-5106 사회변화와 직업세계의 이해 (Social Change and Understanding the Occupation)

급격하게 변화하는 사회 속에서 다양한 직업의 특성과 이에 대한 준비와 관련하여 청소년들의 이해를 돕는 방안 등에 대해 강의한다.

GCO-5109 문제행동지원및행동수정 (Problem Problem Behavior Support and Behavior Modifications)

행동분석의 제 이론과 기법 및 행동수정의 이론과 기법에 대해 고찰·강의한다.

GCO-5110 집단상담 (Group Counseling)

집단상담의 개념, 특징, 집단지도 및 집단치료와의 특징 비교, 집단상담의 과정과 운영, 프로그램 등에 대해 강의한다.

GCO-5111 특수아상담 (Counseling for Exceptional Child)

신체적, 언어적, 정서적, 성격적, 지적, 정신적 특수아의 이해와 원인규명 및 그들의 진단과 상담치료에 대해 강의한다.

GCO-5112 사례연구 (Case Studies in Guidance and Counseling)

성격상, 지적·정신위생상, 행동습관상 문제가 있는 아동학생들에 대한 임상적 연구기법에 대해 강의한다.

GCO-5118 연구설계와 통계적 분석 (Experimental Design & Statistical Analysis)

실험연구를 포함한 각종 교육연구의 설계 및 통계적 적용과 분석(해석)방법을 강의한다.

GCO-5121 성격심리 (Psychology of Personnality)

다양한 성격심리와 관련된 이론들의 특징을 살펴보고, 이론 간의 비교를 통하여 인간의 성격에 대한 심도 있는 이해를 함양한다.

GCO-5122 학습심리 (Psychology of Learning)

인간의 학습 현상을 이해하고 그 원리를 탐구하기 위해 다양한 이론들을 검토한다. 고전적 조건형성이론, 조작적 조건형성이론, 사회학습이론 등 각 이론의 발달과정 및 특징에 대해 분석한다.

GCO-5123 진로상담 (Career Consulting)

초·중·고등학생들의 진로지도를 위한 상담의 원리 및 기법을 강의한다.

GCO-5124 가족상담 (Family Consulting)

아동 및 청소년의 건강한 발달에 영향을 미치는 가정환경의 중요성을 논의하고, 특별히 문제가 있는 아동 및 청소년의 경우 가족상담을 통한 효과적인 지도방안에 대해 강의한다.

GCO-5127 이상심리 II (Abnormal Psychology II)

인간의 이상심리현상에 대한 이해를 도모하고 교육현장에서 학습자들이 나타내는 다양한 이상심리를 지도하는 방안에 대해 강의한다.

GCO-5133 발달심리학 (Developmental Psychology)

아동기에서 성인 후에 이르기까지 각 시기에 따른 발달과제, 언어·사회성·도덕성발달, 지적·정신적발달, 인지적 발달의 제 이론과 실제에 대해 강의한다.

GCO-5135 이상심리 (Abnormal Psychology)

신체적, 언어적, 성격적, 정신적, 지적 장애아에 대한 특징, 원인진단, 지도 및 치료의 방안 등에 대해 강의한다.

GCO-5136 심리통계 (Statistical Method Applied to Psychology)

교육 및 심리,사회현상의 문제를 연구하는데 있어서 필수적인 기술통계,추리통계,특수통계 등에 대해 강의한다.

GCO-5137 상담연구세미나 (Research Seminar in Guidance and Counseling)

교육 및 상담심리 분야에 대한 기존 논문의 분석연구와 논문 작성법 등에 대해 강의한다.

GCO-5304 학습상담 (Learning counseling)

학습에 영향을 주는 변인들에 대해 연구하고,학습문제로 고민하는 학생들을 조력하기 위한 상담의 방법을 다룬다.

GCO-5305 비행 및 부적응상담 (Delinquency&Maladjustment Counseling)

청소년 비행 및 부적응 문제의 발생 원인과 유형, 대처방법 등을 고찰하며, 청소년의 건전한 발달과 학교생활의 적응을 돕는 상담적 접근방법을 학습한다.

GCO-5306 상담실습 (Counseling Practice)

이 과목에서는 상담과 관련된 이론적 토대에 기반하여, 현장에서 실제 상담을 진행하는 과정에 필요한 여러 가지 기법에 대해 충분한 실습을 진행한다.

GCO-5307 심리학개론 (Introduction to Psychology)

인간에 대한 심리학적 이해를 위해, 심리학의 기초적인 이론들을 다룬다. 심리학의 역사, 정의,내용, 연구방법, 누적되어온 체계적인 연구성과들에 대해 살펴본다. 발달심리, 성격심리, 사회심리, 인지심리, 학습심리, 교육심리, 상담심리, 건강심리 등 심리학의 하위영역들에 대해서도 폭넓게 이해를 증진한다.

GCO-5309 부모자녀관계 (Parent-child Relationship)

부모자녀관계와 관련하여 누적된 선행연구들을 살펴보고, 한국인의 토착적인 부모자녀관계의 문화적 특징에 대한 이해를 시도한다.

GCO-5311 인지행동치료 (Cognitive Behavioral Therapy)

본 과목은 인지행동치료의 이론과 실재를 기초적이고 전반적인 내용을 중심으로 다룬다. 인지행동치료의 전통적인 기법부터 최근의 동향까지 개관한다. 특히 학교현장에서 유용하게 쓰이는 인지행동치료의 기법과 원리를 중심으로 학습함으로써 현장역량 강화를 도모한다.

GCO-5312 미술치료 (Art Therapy)

미술치료는 미술을 매개로 하여 심리적으로 어려움을 겪는 사람들이 건강하게 회복하도록 돕는 심리치료의 일종이다. 미술은 언어적 상담과 다르게 방어가 어려워 내담자의 심리 상태에 쉽게 접근이 가능하다. 본 강의에서 학생들은 미술의 재료적 특성, 색, 공간, 시각적 표현 결과물을 이해한다. 이후 이러한 요인들을 내담자의 현실에 대입시켜 상담으로 이끄는 심리치료적 방법을 익힌다.

GCO-5314 청소년상담 (Youth Counseling)

본 교과에서는 청소년의 발달단계에 대해 살펴보고 청소년 심리에 영향을 미치는 사회심리학적인 요인들의 대해서 학습한 후, 상담이론의 이해를 바탕으로 실제 청소년상담에서 고려해야 할 점과 상담과정에서의 상담자가 직면하는 문제들의 이해, 구사 가능한 다양한 전략 등에 대하여 학습한다. 이를 바탕으로 학교 및 청소년 지도현장에서 청소년들이 직면하는 문제에 대해서 이해하고 개선할 수 있는 전문지식과 기능을 습득할 수 있다.

GCO-5315 중독의이해와상담 (Addiction Counseling)

본 교과에서는 중독의 범위를 물질영역과 행동영역으로 확대하여 현재 우리나라 유·청소년기 교육적 화두로 떠오른 사이버 & 인터넷 중독을 비롯하여 성인기 대상 알콜, 도박, 약물남용 및 과의존까지 살펴봄으로써 상담현장이 주는 시사점을 학습할 수 있다. 따라서 중독 문제의 독특성을 심도 있게 이해하고, 기존 상담 이론(정신역동, 인지행동, 인간중심 및 실존 치료, 동기강화)를 중독문제에 대입하여 재해석해보는 과정을 통해 중독으로 고통을 겪는 내담자와 가족들을 위한 근거 중심적이고 효과적인 예방, 치료, 재활적 개입을 구체적으로 세울 수 있다.

GCO-5316 상담과정및기법 (Counseling Process&Skills)

본 교과에서는 상담의 과정을 이해하고 구체적인 상담기법을 연습하여 심리상담의 실제 수행능력을 높이는 것을 목표로 한다. 상담의 첫 회기부터 종결까지 상담을 실제로 진행하는 데 필요한 지식과 기술을 학습하고 기본적인 상담기법을 역할연습(모의상담)을 통하여 훈련한다.

GCO-5317 상담실습2 (Counseling Practice2)

본 교과에서는 실제 내담자를 대상으로 상담 및 심리치료의 실재를 훈련하는 실습과목이다. 접수 면접, 심리평가, 개인상담, 집단상담을 비롯한 상담현장의 다양한 실무 역량 증진을 목표로 한다.

GCO-5318 행복한 학교적응지원 프로그램 연구 (Happy School Adaptation Program Study)


본 교과목은 학교 적응에 어려움을 가진 학생들을 지원하기 위한 언어 상담과 예술치료를 통합한 학교상담 적응지원 프로그램 연구 교과목이다. 학교에는 경계선 지능, 학습 부진, 따돌림 피해 학생, 학교부적응 학생, 다문화 학생 등 교사의 도움이 필요한 여러 유형의 학습자가 공존한다. 본 교과목은 이에 대한 이해를 형성하고 느린 학습자의 안정된 학교생활 적응을 지원하기 위한 통합적 심리치료를 실습함으로써 예비교사와 현직 교사의 학교 현장 상담 전문성을 높이고자 한다.

GCO-5401 연구1 (Research1)

연구논문 작성을 위한 첫 번째 학기 연구

GCO-5402 연구2 (Research2)

연구논문 작성을 위한 두 번째 학기 연구

 무시험검정 요건 이수 과목 안내

-본 내용은 교육부 고시 내용에 준하며, 입학/졸업 연도에 따라 변경될 수 있으므로 반드시 교육대학원에서 해당 학기에 공지하는 오리엔테이션 자료를 확인하여야 한다.

★ 전문상담교사(1급) 이수과목

- 공통필수 7과목(14학점) 이상 이수
- 선택 2과목(4학점) 이상 이수
- (필수) 상담실습 20시간 이수 [세부사항은 전공 오리엔테이션 자료 필히 참조]
- (필수) 사례연구발표 2종 실시 및 상담사례집 제출 [세부사항은 전공 오리엔테이션 자료 필히 참조]

구분	교육부 이수 지정과목명	본교 개설 과목명
공통필수	심리검사	심리검사
공통필수	성격심리	성격심리
공통필수	상담이론과 실제	상담이론과 실제
공통필수	가족상담	가족상담
공통필수	진로상담	진로상담
공통필수	집단상담	집단상담
공통필수	특수아상담	특수아상담
공통필수	발달심리	★발달심리학
선택	아동발달	
선택	이상심리	이상심리
선택	학습심리	학습심리
선택	행동수정	★문제행동지원 및 행동수정
선택	생활지도연구	
선택	청년발달	
선택	영재아상담	
선택	학습부진아	
선택	학습상담	학습상담
선택	심리학개론	심리학개론
선택	학교심리	★청소년상담
선택	인간관계론	
선택	학교부적응상담	★비행 및 부적응상담
필수	상담실습	상담실습 20시간 이상 이수
필수	사례연구발표	전공선택 '사례연구' 교과목을 통해 발표 가능

★ 전문상담교사(2급) 이수과목

- 기본이수과목 중 5과목(14학점 이상) 이상 이수
- 교직이수내용은 교육대학원 오리엔테이션 자료 참조

구분	교육부이수지정과목명	본교 개설 과목명
기본이수	심리학개론	심리학개론
기본이수	심리검사	심리검사
기본이수	성격심리학	★성격심리
기본이수	특수아상담	특수아상담
기본이수	집단상담	집단상담
기본이수	가족상담	가족상담
기본이수	진로상담	진로상담
기본이수	상담이론과실제	상담이론과실제
기본이수	심리치료(또는 임상심리학)	
기본이수	아동심리학	
기본이수	청소년심리	
기본이수	상담실습	상담실습
기본이수	직업교육론	
기본이수	직업정보	
기본이수	진로지도	
기본이수	학습심리학	★학습심리
기본이수	이상심리학	★이상심리